令和８年度　富士宮市立富士宮第二中学校　グランドデザイン

社会の幸せ
自分（たち）の幸せ
心と体の健康　安全・安心な学校

［学校教育目標］二中文化を創造する生徒

～二　中　文　化　と　は～
生徒主体の学校づくり

授業・生徒会を創る	伝統と歴史を重んずる	地域に学び、愛される
主体的な学び　希翔祭	富士山学習・福ろう製作所	地域行事への参加
ユネスコスクール・SDGｓ	挨拶・黙想・黙働清掃　バチおどり	浅間大社清掃

時を守り　場を浄め　礼を正す

【学校経営目標】
全ての生徒が可能性を見いだす教育活動の推進

★ コラボレーション力
他者と協働しながら、目標達成や課題解決に向けて取り組む生徒

◇ 多面的な思考力
物事を様々な見方から思考し、新たな考えを創り出す生徒

○ 情報活用力
情報を収集・整理・分析し、課題解決に生かせる生徒

生きた知識・技能

◎ 実践的応用力
学習や日常を振り返り、自分の生活や社会に生かせる生徒

【PLAN】

学びが深まる授業の創造

【DO】

●主体的・対話的で深い学びとなる授業創り
（個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実）
★○
・見通し、比較･検討、振り返りのある授業
・ＩＣＴの効果的な活用
・富士山学習での追究活動
・小中連携による研修

●二中校区で育みたい４つの資質能力を育み、発揮する授業創り★◇○◎
・教科等横断的な視点を意識した単元構想
・富士山学習討論会、卒業発表会
・授業の活性化につながる家庭学習
・学校図書館の活用
・ビブリオバトル

認め合える学級の創造

●多様性を認め合い、互いを思いやり、いじめを許さない学級創り◇
・人間関係づくりプログラム
・教育活動全体を通じての道徳教育
・福ろう製作所
・情報モラル教育
・教育相談週間
・三行日記　・心の健康観察

●自分の役割を理解し、学校生活を大切に積み重ねていく学級創り◎
・委員会、係、当番活動
・なかよし運動会　・学習発表会
・学級目標、SDGs目標の設定

●正しいことが正しいと表現でき、規律や正義感が育まれる学級創り★
・学級会活動　・授業、集会前の黙想

共に高め合う学校の創造

●生徒会活動、学校行事、地域行事に、生徒主体で取り組む学校創り◎★
・より良い学校生活を目指す専門委員会
・生徒が主体的に運営する学年行事
・祭典・地域防災訓練等への参加
・生徒会が主体となって考える生活のきまり

●共生、共育を推進する学校創り★
・特別支援学級と通常学級の交流活動
・ユネスコスクール

●安全・安心を土台とし、健全な心身を培う学校創り★○◇
・様々な危機を想定した防災訓練
・地産地消に根ざした食育（わくわくランチタイム）
・学校保健委員会　・給食後の歯みがき

●家庭・地域と連携した学校創り★○◇
・学校運営協議会
・地域学校協働活動　・三世代交流会

【CHECK】
・学校評価の実施（生徒・保護者・教職員）と分析
・運営委員会・４部会（研修・生徒指導・富士学・特活）の定期的な開催における教育活動の分析
・学校運営協議会における熟議
・希翔祭・授業参観等の保護者アンケートの実施と分析

【ACTION】
・各分掌部会による教育活動の短中期的な見直しと修正
・学期ごと、学校評価を受けての見直しと修正
・単元配列表を活用した校内研修
・情報の発信と受信（学校だより等・連絡メール・ＨＰ）
・打合せや週報の活用

大宮小学校　学校教育目標
自ら学び　共に生きる子

富士見小学校　学校教育目標
美しく羽ばたく富士見っ子
～国蝶オオムラサキに学ぶ～